（別紙４）

公表　保育所等訪問支援事業所における自己評価総括表

○事業所名	こどもたちの窓Solana(ソラナ：ひだまり)			
○保護者評価実施期間	令和　8　年　10　月　1　日	～	令和　8　年　10　月　31　日	
○保護者評価有効回答数	（対象者数）	1名	（回答者数）	1名
○従業者評価実施期間	令和　8　年　10　月　1　日	～	令和　8　年　10　月　31　日	
○従業者評価有効回答数	（対象者数）	3名	（回答者数）	3名
○訪問先施設評価実施期間	令和　8　年　10　月　1　日	～	令和　8　年　10　月　31　日	
○訪問先施設評価有効回答数	（対象数）	1施設	（回答数）	
○事業者向け自己評価表作成日	令和　8　年　11　月　10　日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・保育園や幼稚園、学校と密に連携や情報共有を図ることができます。	・先生から詳しく保育園や幼稚園、学校での様子をお聞きしたり、拝見させていただいたり、また当事業所での様子をお伝えしたり、助言させていただいたりして、お互いより良い支援へつなげています。	・保育所等訪問支援を利用されていない利用者様もおりますので丁寧に説明をし、ご理解いただいた上で利用したいと思ってもらえるよう努めてまいります。
2	・普段の保育園や幼稚園、学校での様子を見ることができます。	・保護者様からご要望がありましたら常に行かせていただいております。訪問後は報告書を通して保護者様にお伝えしています。	・訪問期間の間が開きすぎないよう、こちらからも声を掛けさせていただき保護者様と連絡を取り合い、実施を進めていきます。
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・保育所等訪問支援を受け入れてもらえない保育園や幼稚園、学校があります。	・まだ保育所等訪問支援事業の認知度が低く、説明してもご理解いただけない場合があります。	・ご理解いただけるまで何度も説明し、保育所等訪問支援の良さをお伝えしていきます。
2	・訪問支援員の確保。	・保育園や幼稚園、学校によっては訪問できる時間帯が決まっているところもあり、訪問できる職員の確保が難しいことがあります。	・訪問に行く際、同じ時間帯に同じ職員ばかりとならないよう配慮していく必要があります。
3			