公表

保育所等訪問支援事業所における自己評価総括表

○事業所名	こどもたちの窓Solana(ソラナ:ひだまり)				
○保護者評価実施期間	令和	7 年 10 月 1 日	~	令和 7 年 10 月 31 日	
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	1名	(回答者数)	1名	
○従業者評価実施期間	令和	7 年 10 月 1 日	~	令和 7 年 10 月 31 日	
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4名	(回答者数)	4名	
○訪問先施設評価実施期間	令和	7 年 10 月 1 日	~	令和 7 年 10 月 31 日	
○訪問先施設評価有効回答数	(対象数)	1施設	(回答数)		
○事業者向け自己評価表作成日	令和	7 年 11 月 10 日			

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・保育園や幼稚園、学校と密に連携や情報共有を図ることができます。	・先生から詳しく保育園や幼稚園、学校での様子をお聞きしたり、拝見させていただいたり、また当事業所での様子をお伝えしたり、助言させていただいたりして、お互いより良い支援へつなげています。	・保育所等訪問支援を利用されていない利用者様もおります
2	・普段の保育園や幼稚園、学校での様子を見ることができます。	・保護者様からご要望がありましたら常に行かせていただいて おります。訪問後は報告書を通して保護者様にお伝えしていま す。	
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・保育所等訪問支援を受け入れてもらえない保育園や幼稚園、 学校があります。	・まだ保育所等訪問支援事業の認知度が低く、説明してもご理 解いただけない場合があります。	・ご理解いただけるまで何度も説明し、保育所等訪問支援の 良さをお伝えしていきます。
2	・訪問支援員の確保。	・保育園や幼稚園、学校によっては訪問できる時間帯が決まっているところもあり、訪問できる職員の確保が難しいことがあります。	・訪問に行く際、同じ時間帯に同じ職員ばかりとならないよ う配慮していく必要があります。
3			